

Η εμπειρία της συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδος



Η 29^η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ε.Κ.Ν.Ε.

Από τις 5 έως τις 7 Απριλίου του 2014(ημέρες Σάββατο, Κυριακή και Δευτέρα) έλαβε χώρα στο Μαρούσι η 29^η Εθνική Συνδιάσκεψη Επιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ελλάδος (Ε.Κ.Ν.Ε.), στην οποία συμμετείχα. Σε αυτήν έλαβαν συμμετοχή 90 περίπου μαθητές από λύκεια της Αττικής και, χωρισμένοι σε επιτροπές, ασχολήθηκαν με θέματα της επικαιρότητας που αφορούν την Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και ,ευρύτερα, ολόκληρο τον πλανήτη. Μέσω της συνδιάσκεψης αυτής, όπως και μέσω κάθε Εθνικής Συνδιάσκεψης Επιλογής του Ε.Κ.Ν.Ε., επιλέχθηκαν μαθητές, οι οποίοι θα μπορούσαν, εάν το επιθυμούσαν, να συμμετάσχουν σε διεθνή συνέδρια και φόρουμ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, εκπροσωπώντας την Ελλάδα.

Οι επιτυχόντες της 29^{ης} Εθνικής Συνδιάσκεψης Επιλογής ,στην οποία έλαβα μέρος, θα είχαν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Διεθνές Συνέδριο(International Session ή IS) που θα διοργανωνόταν στο Κίεβο της Ουκρανίας. Αυτό ακυρώθηκε λόγω πολιτικών και κοινωνικών διαταραχών, επομένως οι επιτυχόντες είχαμε το δικαίωμα να συμμετάσχουμε στο διεθνές φόρουμ¹ που πραγματοποιήθηκε στο Κορκ(Cork) της Ιρλανδίας, με τίτλο «Cork 2014-1^ο Διεθνές Φόρουμ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ιρλανδίας».

Το 1^ο Διεθνές Φόρουμ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ιρλανδίας

Η ελληνική αποστολή στο Cork απαρτιζόταν από πέντε άτομα, τρία αγόρια και δύο κορίτσια, όλα μαθητές λυκείου.

Αναχωρήσαμε για το Cork στις 28 Οκτωβρίου του 2014 και φθάσαμε στην πόλη το απόγευμα.

Την επόμενη ημέρα έλαβε χώρα το Teambuilding² συλλογικά αλλά και ανά επιτροπές. Από τα συλλογικά παιχνίδια, το πλέον ενδιαφέρον θεωρώ πως ήταν το “Map of Europe”(«Χάρτης της Ευρώπης»). Στη δραστηριότητά αυτή, κάθε άτομο έπρεπε να συναντηθεί με τα υπόλοιπα άτομα της χώρας του στην περιοχή εκείνη της αίθουσας ,όπου βρισκόμασταν, που αντιστοιχούσε στη θέση της χώρας στο χάρτη. Στη συνέχεια, κάθε ομάδα τραγουδούσε ή/και χόρευε ένα παραδοσιακό τραγούδι της χώρας της οποίας ήταν πολίτης.

¹ Η διαφορά ανάμεσα στο διεθνές συνέδριο(international session) και στο διεθνές φόρουμ(international forum) είναι κατά βάση ποσοτική. Τα διεθνή συνέδρια διαρκούν 10 ημέρες και σε αυτά οι συμμετέχοντες αγγίζουν τους 300, ενώ τα διεθνή fora διαρκούν 5-9 ημέρες και φιλοξενούν 120-220 συμμετέχοντες.

² Για τους όρους βλ. παρακάτω

Την τρίτη ημέρα μας στο Cork, ξεκίνησε το Committee Work, αφού πρώτα κηρύχθηκε επίσημα η έναρξη του συνεδρίου. Στο συγκεκριμένο φόρουμ υπήρχαν δώδεκα συνολικά επιτροπές, ασχολούμενες με θέματα που εκτείνονταν από τις τεταμένες συνθήκες στη Βαλτική και την επέκταση του Ισλαμικού Κράτους έως το κερδοφόρο σύστημα ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης υλικών της Σουηδίας και τις προκλήσεις της γεωργίας στη σύγχρονη εποχή.

Το Committee Work συνεχίστηκε και την επόμενη ημέρα, την Παρασκευή 31 Οκτωβρίου. Για το βράδυ της ίδιας μέρας είχε προετοιμαστεί μια “Βραδιά Ιρλανδικής Κουλτούρας”(Irish Culture Night), στη διάρκεια της οποίας παρακολουθήσαμε παραδοσιακούς ιρλανδικούς χορούς, ακούσαμε τοπικά τραγούδια και τελικά μάθαμε και οι ίδιοι κάποιους βασικούς χορούς της Ιρλανδίας.

Τις επόμενες δύο ημέρες, Σάββατο και Κυριακή, και αφού κάθε επιτροπή είχε πλέον ολοκληρώσει τις εργασίες της που αποτυπώνονταν στο τελικό της ψήφισμα, άρχισε η διαδικασία της Γενικής Ολομέλειας. Αυτή διήρκεσε δύο ημέρες και έλαβε χώρα στο πανεπιστήμιο του Κορκ(UCC-University College Cork), το οποίο βρισκόταν κοντά στον τοπικό ποταμό Lee, είχε έκταση πολλών δεκάδων στρεμμάτων και περιείχε κτήρια , τα πρώτα εκ των οποίων εκτιμάται πως χτίστηκαν γύρω στο 1810 μ.Χ.³ Αργότερα το Σάββατο επισκεφτήκαμε το Μουσικό Σχολείο του Κορκ, όπου παρακολουθήσαμε άτομα που συμμετείχαν στο συνέδριο να παρουσιάζουν από ταχυδακτυλουργικά κόλπα και τραγούδια έως κομμάτια στο πιάνο, την κιθάρα ή το φλάουτο.

Η επόμενη μέρα ήταν και η τελευταία του συνεδρίου. Την ολοκλήρωση της Γενικής Ολομέλειας, μιας διαδικασίας κατεξοχήν κουραστικής μα και ενδιαφέρουσας, ακολούθησε η τελετή τερματισμού του συνεδρίου και στη συνέχεια η μεταφορά μας στο Cork City Gaol για το αποχαιρετιστήριο πάρτι. “Gaol” σημαίνει φυλακή σε μια αρχαιότερη μορφή της ιρλανδικής γλώσσας(η οποία, παρεμπιπτόντως, αποτελεί εντελώς διαφορετική γλώσσα από την αγγλική). Η τοποθεσία αυτή ήταν πράγματι μία φυλακή, η οποία έκλεισε το 1923⁴ και αργότερα μετατράπηκε σε μουσείο. Αφού παραμείναμε στη “φυλακή” για δύο περίπου ώρες, επιστρέψαμε στον τόπο διαμονής μας και, από εκεί και πέρα, ο καθένας έπαιρνε το δρόμο της επιστροφής στο σπίτι του.

³ <http://www.ucc.ie/en/about/history/places/>

⁴ <http://corkcitygaol.com/about/history/>

Το διεθνές φόρουμ στο Κορκ της Ιρλανδίας ήταν, σε κάθε περίπτωση, μια ενδιαφέρουσα εμπειρία. Και τούτο διότι, μολονότι παρουσίαζε κάποιες αρνητικές πλευρές, πρόσφερε πολλές δυνατότητες. Ακόμα και σε εκείνους που δεν ενστερνίζονται το όραμα για την Ενωμένη Ευρώπη και άρα δεν συγκινούνται από σχετικές συζητήσεις, το φόρουμ αυτό πρόσφερε την ευκαιρία γνωριμίας με άτομα που μοιράζονται ιδέες και αντιλήψεις.

Προσωπικά, θα κρατήσω από το φόρουμ αυτό τη γνωριμία μου με κάποια, λίγα τον αριθμό, άτομα, που θα ήθελα να δω στο μέλλον και με τα οποία επιθυμώ να κρατήσω επαφή.

Ό,τι και να σκέφτεται, τελικά, κανείς για μια ανάλογη εμπειρία, στο τέλος κάτι θα του προσφέρει, έστω και εάν του φαίνεται μηδαμινό.

Για τούτο και θεωρώ πως κάθε μαθητής θα πρέπει να έχει στο μυαλό του το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων και άλλους αντίστοιχους θεσμούς. Μέσα από τη γνωριμία εξωσχολικών θεσμών που αφορούν μαθητές, ανοίγεται ο δρόμος προς ένα σύνολο εμπειριών που προσφέρουν στο μαθητή τη δυνατότητα να «δραπετεύσει», έστω και για μικρό χρονικό διάστημα, από την σε ένα βαθμό τυποποιημένη καθημερινότητα, να γνωρίσει άτομα, τα οποία ειδάλλως πιθανότατα δεν θα γνώριζε, και να ασχοληθεί με θέματα που τον απασχολούν-ή θα έπρεπε να τον απασχολούν- και θα τον απασχολήσουν στο μέλλον.

Ντούνης Δημήτρης

Κορωπί, 11/2014

Πληροφοριακό Υλικό

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων(EKN- στα αγγλικά EYP από το European Youth Parliament) είναι ένας πανευρωπαϊκός θεσμός που αφορά νέους που φοιτούν τουλάχιστον στο λύκειο(πανευρωπαϊκά αφορά νέους από 15 ετών). Το EYP δημιουργήθηκε το 1987 ως ένα σχολικό project σε ένα σχολείο στο Φοντενεμπλό (Fontainebleau) της Γαλλίας. Το πρώτο διεθνές συνέδριο του EYP έλαβε χώρα στην ίδια πόλη το επόμενο έτος. Σταδιακά, το EYP άρχισε να αναπτύσσεται ως θεσμός τόσο από ποσοτική όσο και από οργανωτική σκοπιά, περιλαμβάνοντας στο δίκτυό του αυξανόμενο αριθμό σχολείων από όλο και περισσότερες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το 1991 η έδρα της οργανωτικής επιτροπής του EYP μεταφέρθηκε στο Oxfordshire της Αγγλίας. Όντας θεσμός που δεν λάμβανε κονδύλια από την ΕΕ, άρχισε να αντιμετωπίζει οικονομικές δυσκολίες. Για αυτό και το 2004 οι εθνικές επιτροπές του EYP ανέθεσαν στο ίδρυμα Schwarzkopf την οικονομική διαχείρισή του και η έδρα του EYP μεταφέρθηκε στο Βερολίνο, όπου και βρίσκεται μέχρι σήμερα. Από τότε το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων γνώρισε σημαντική ανάπτυξη και πλέον έχει διεθνείς επιτροπές(National Committees) σε 41 χώρες της Ευρώπης. Ως θεσμός το EYP δεν βασίζεται σε χρηματοδότηση, αλλά λειτουργεί χάρη σε χορηγίες και την έντονη ενασχόληση μη αμειβόμενων εθελοντών. Επίσημη γλώσσα του EYP είναι η αγγλική.

Κεντρική ιδέα του θεσμού αυτού είναι νέοι από όλη την Ευρώπη να έρθουν σε επαφή και να συζητήσουν θέματα, όχι σε κάθε περίπτωση καθαρά πολιτικά, τα οποία επηρεάζουν ή θα επηρεάσουν τις ζωές των ίδιων, των Ευρωπαίων

πολιτών γενικότερα και σε πολλές περιπτώσεις ανθρώπων που δεν κατοικούν στη Γηραιά Ήπειρο. Ταυτόχρονα, έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν κάπως καλύτερα τη σύσταση και τη λειτουργία ευρωπαϊκών θεσμών και προγραμμάτων.

Οι συμμετέχοντες σε συνέδρια του EYP σε εθνικό και διεθνές επίπεδο χωρίζονται σε επιτροπές(Committees), οι οποίες αντιστοιχούν στις επιτροπές που υπάρχουν στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Αφού δημοσιοποιηθεί το θέμα με το οποίο θα ασχοληθεί κάθε επιτροπή κατά τη διάρκεια του συνεδρίου, κάθε συμμετέχων επιλέγει κατά σειρά προτίμησης τις τρεις επιτροπές στις οποίες θα ήθελε να συμμετάσχει και αργότερα του ανακοινώνεται η επιτροπή της οποίας θα είναι μέλος. Από το σημείο αυτό και έως την έναρξη του συνεδρίου είναι υπεύθυνος να προετοιμαστεί για το θέμα του με τον τρόπο που ο ίδιος βρίσκει καταλληλότερο.

Σε κάθε επιτροπή αντιστοιχούν ένας ή δύο chairs(ή chairpersons), δηλαδή υπεύθυνοι που βοηθούν τα μέλη της επιτροπής να κατατοπιστούν και να ανιχνεύσουν τα βασικά μέρη του θέματος με τα οποία θα ασχοληθούν. Ο ρόλος των chairs είναι καθαρά βοηθητικός και καθοδηγητικός και δεν επιτρέπει στους chairs να επιβάλλονται στους συμμετέχοντες(ή delegates). Οι chairs είναι άτομα που πέρασαν και αυτοί από τη θέση των delegates και αποφάσισαν να συνεχίσουν στο EYP αναλαμβάνοντας πλέον διαφορετικό ρόλο.

Τα συνέδρια του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων

Κάθε συνέδριο χωρίζεται σε τρία βασικά μέρη: το Teambuilding, το Committee Work και το General Assembly.

Το **Teambuilding**(«χτίσιμο» ομάδας) περιλαμβάνει δραστηριότητες που τα μέλη κάθε επιτροπής διεξαγάγουν με την καθοδήγηση των chairs. Πρόκειται κυρίως για παιχνίδια που απαιτούν ταχύτητα, εγρήγορση, σκέψη και κυρίως συνεργασία και δεν είναι ευρέως γνωστά έξω από τα πλαίσια του EYP. Μέσα από το Teambuilding, οι chairs αποσκοπούν στο να γνωρίσουν οι ίδιοι τους συμμετέχοντες μαθητές αλλά πρωτίστως στο να γνωριστούν οι συμμετέχοντες μαθητές μεταξύ τους και να μάθουν να συνεργάζονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορέσουν να συζητήσουν και να συναποφασίσουν αργότερα.

Το **Committee Work**(Εργασία της Επιτροπής) πρόκειται για το ουσιαστικότερο μέρος του συνεδρίου. Σε αυτό, οι delegates συζητούν για το αντίστοιχο θέμα με το οποίο ασχολείται η επιτροπή τους, αναφέροντας διάφορες εκφάνσεις του προβλήματος και καταλήγουν σε ένα ψήφισμα(resolution), το οποίο περιλαμβάνει τα γεγονότα και προβλήματα που έχει λάβει υπόψη της η επιτροπή καθώς και τις προτεινόμενες λύσεις που έχουν συνεισφέρει τα μέλη της επιτροπής.

Στο τρίτο και τελευταίο βασικό μέρος κάθε συνεδρίου, το **General Assembly**(Γενική Ολομέλεια) ή GA, κάθε επιτροπή διαβάζει τα ψηφίσματα των υπόλοιπων επιτροπών και ακολουθείται μία διαδικασία που ομοιάζει αυτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και περιλαμβάνει λόγους υπεράσπισης του ψηφίσματος μιας επιτροπής, λόγους που επιτίθενται στο ψήφισμα μιας επιτροπής και συζήτηση μεταξύ των μελών όλων των επιτροπών για συγκεκριμένα σημεία ενός ψηφίσματος. Καταληκτικά, όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές έχουν το δικαίωμα να ψηφίσουν υπέρ ή κατά του ψηφίσματος ή να απέχουν της συγκεκριμένης ψηφοφορίας και τελικά ανακοινώνεται εάν το ψήφισμα της επιτροπής πέρασε ή όχι. (Τα ψηφίσματα που υπερψηφίζονται μεταφέρονται θεωρητικά σε αρμόδιους φορείς ως πηγές ιδεών. Πάντως, ανεξάρτητα από τι συμβαίνει με τα ψηφίσματα που υπερψηφίζονται και με αυτά που καταψηφίζονται, όλα τα ψηφίσματα όλων των επιτροπών όλων των συνεδρίων είναι προσβάσιμα στο διαδίκτυο σε αυτούς που ενδιαφέρονται να τα αναγνώσουν).

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδος

Στην Ελλάδα, επίσημος φορέας του EYP είναι το Ε.Κ.Ν.Ε.(Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδος) που συγκροτήθηκε το 1992 και εδρεύει έκτοτε στη Θεσσαλονίκη. Το Ε.Κ.Ν.Ε. διοργανώνει δύο Εθνικές Συνδιασκέψεις Επιλογής(National Selection Conferences) κάθε χρόνο, μία στην Αθήνα και μία στη Θεσσαλονίκη, οι οποίες διαρκούν τρεις ημέρες η καθεμία και από τις οποίες επιλέγονται τα άτομα που μπορούν, εάν το θέλουν, να συμμετέχουν στο επερχόμενο διεθνές συνέδριο του EYP και άλλα διεθνή συνέδρια και fora.

Στην Ελλάδα, γεγονός είναι πως το EYP δεν είναι ευρέως γνωστό, όπως και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Επίσης, μολονότι η σχετική εγκύκλιος για τη συμμετοχή μαθητών στις εθνικές συνδιασκέψεις αποστέλλεται σε όλα τα λύκεια της Αττικής(για τη μία ετήσια συνδιάσκεψη) και των Περιφερειών Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Θεσσαλίας και Κεντρικής Μακεδονίας(για την άλλη ετήσια συνδιάσκεψη) υπάρχει η τάση να συμμετέχουν στο EYP κυρίως μαθητές ιδιωτικών σχολείων.

